

2015-2019

CUADERNILLO DESARROLLO SOCIAL
Iniciativas VcM



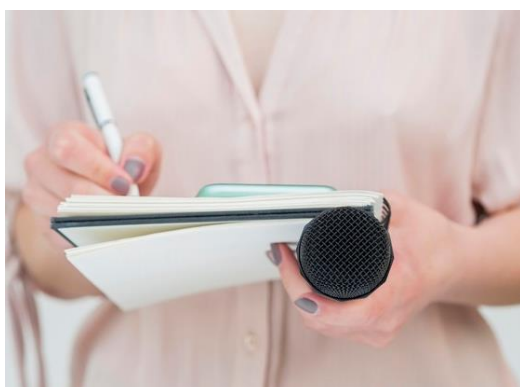
Rectoría
**DIRECCIÓN DE
VINCULACIÓN
CON EL MEDIO**

Intervenciones en la comunidad

Programa Periodista Mayor

Vinculación Académica	Operativos, servicios y/o atenciones a la comunidad.
Años de implementación	Desde el 2011 a la fecha.
Carrera que organiza	Periodismo, sede Santiago.
Asignatura	Periodismo Escrito, Periodismo Radial, Fotografía, Periodismo Audiovisual, Habilidades Comunicación Escrita I y II, Periodismo de Opinión, Periodismo Impreso, Periodismo Radial, Periodismo televisivo, Medios Periodísticos IV.
Público Objetivo	Estudiantes de enseñanza media de colegios de la Región Metropolitana.
Actor externo	Liceo de Aplicaciones Valentín Letelier, Colegio Polivalente Don Orione; Colegio Marquel; Colegio Arturo Matte Larraín; Colegio Santa María de Santiago; Complejo Educacional Consolidada; Liceo Eugenio María de Hostos y Boston College.

Objetivo interno	Objetivo externo
Desarrollar competencias en proyectos aplicados, por la vía de la práctica ejercitar el conocimiento adquirido en sus cursos de formación específica, básica, de gestión y general.	Atender las necesidades de capacitación, manifestadas por parte de establecimientos educacionales, en el ámbito de la comunicación.



“Periodista Mayor”, se realiza desde el año 2011 como una actividad de la carrera de Periodismo U. Mayor, sede Santiago con el fin de desarrollar talleres de introducción al periodismo a jóvenes de 3° y 4° año de educación media para entregar herramientas que les permita elaborar trabajos comunicacionales, que informen a sus comunidades sobre diversas problemáticas o necesidades sociales emergentes dentro de la

población. Este proyecto permanente de vinculación académica cuenta con la participación de estudiantes del 2° y 3° año de la carrera, cursantes de las asignaturas Periodismo de Opinión, Periodismo Radial, Periodismo televisivo, Medios Periodísticos IV y Fotografía quienes, bajo la guía de académicos, cumplen el rol de monitores de los escolares en el momento de la implementación de la iniciativa, pertenecientes de diversos colegios y/o liceos de la Región Metropolitana. Aquí, estudiantes aprenden a transferir los conocimientos adquiridos durante la carrera para generar nuevos espacios de información en las comunidades escolares. Algunos de los actores externos beneficiados donde se ha realizado esta actividad son, Colegio Santa María de Santiago, Liceo Eugenio María de Hostos, Colegio Carolina Llona de Cuevas, Colegio Nuestra Señora de Andacollo, entre otros. Como aporte, escolares aprenden a generar artículos de prensa, programas de radio y conceptos sobre fotografía y producción para ser aplicados en su comunidad.


Participantes del 2015 al 2019



210
Asistentes / Beneficiarios Externos



40
Estudiantes



8
Docentes

Asesoría comunicacional al Diario Constitucional

Vinculación Académica	Propuestas, proyectos, asesoría
Años de implementación	Desde 2017 a la fecha.
Carrera que organiza	Periodismo, sede Santiago.
Asignatura	Investigación Periodística, Entrevista, Reportaje, Periodismo Televisivo.
Público Objetivo	Público de la Comunidad Legal.
Actor externo	Diario Constitucional .

Objetivo interno	Objetivo externo
Brindar un espacio para que estudiantes publiquen sus trabajos en un medio de comunicación real, de acuerdo a los principios y valores éticos y jurídicos que orientan y regulan el ejercicio de la profesión.	Ofrecer a la audiencia de Diario Constitucional contenidos especializados en el área jurídica, a través del desarrollo de entrevistas escritas y material audiovisual en los que se abordan temáticas de actualidad y visiones diversas en dicho ámbito.



Desde el año 2017 de forma ininterrumpida estudiantes de la carrera de Periodismo se encargan de preparar material informativo para Diario Constitucional.cl, sitio informativo web administrado conjuntamente por un estudio de abogados y la carrera de Derecho de la Universidad Mayor. Por medio de esta iniciativa de estudiantes tienen la posibilidad de elaborar entrevistas escritas a personajes del quehacer nacional y cápsulas audiovisuales en las

que se abordan temáticas vinculadas al derecho público. Teniendo la oportunidad de publicar sus trabajos escritos y audiovisuales en un medio de comunicación real y de prestigio. Como aporte a la comunidad, en específico con el actor externo, Diario Constitucional, se concreta el beneficio de hacer más prolífico su quehacer, al publicar los trabajos realizados por estudiantes de la unidad académica en referencia, contribuyendo a la discusión sobre temas legales, jurídicos y constitucionales en un espacio libre para la audiencia de este medio, con el fin de conozcan sus derechos individuales.

Participantes del 2017 al 2019



Divulgación y Transferencia de Conocimiento

Jornadas Constitucionales

Transferencia de conocimiento	Jornadas.
Años de implementación	Desde el 2001 a la fecha.
Carrera que organiza	Derecho, sede Temuco.
Asignatura	Cátedra Derecho de Integración: Instituciones Fundamentales del Derecho Constitucional y Derechos, Garantías y Recursos Constitucionales II.
Público Objetivo	Abogados, estudiantes de Derecho, tanto de la Universidad Mayor, sede Temuco, como de otras Instituciones de Educación Superior de la ciudad de Temuco. Comunidad Jurídica externa en general de esta ciudad.
Actor externo	Gonzalo García (Ministro del TC), Anuar Quesille (abogado de Unicef Chile), Elisabeth Lira, (Decana Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado), Tomás Vial, (Académico Derecho Universidad Diego Portales), Fernando Muñoz (académico de Ciencias Jurídicas y Sociales de Universidad Austral de Chile), Pablo Marshall (Doctor Derecho), Javier Couso (PhD Derecho UCLA), Humberto Nogueira (Abogado), Amaya Álvez (Doctora en Derecho), Verónica Undurraga (Doctora en Derecho y jueza colegio de abogados), Liliana Galdamez (doctora en derecho), Francisco Zuñiga (Doctora en derecho), Álvaro Flores (doctora en derecho), Hugo Dolmestch (presidente corte suprema), Raul Tavolari (abogado), Andrés Bordalí (abogado), Mariela Rubano, Ivan Díaz (abogado), Domingo Lovera (Ministro Tercer Tribunal Ambiental, Valdivia), Michael Hantke (Ministro Tercer Tribunal Ambiental, Valdivia), Nancy Yáñez (abogado), Claudio Nash (doctora en derecho), Miriam Henríquez (doctora en derecho), Estefanía Esparza (doctora en derecho), Claudio Fuentes (doctor en filosofía), Salvador Millaleo (doctor en sociología), Fernando Muñoz (doctor en derecho) y Luis Ruz (magister en políticos públicos).

Objetivo interno	Objetivo externo
Adquirir nuevos conocimientos para los docentes y estudiantes de la Universidad Mayor, sede Temuco, en torno al tema de Igualdad en sus diferentes dimensiones, de acuerdo a cada estudio e investigación que ha realizado cada uno de los expositores invitados, los cuales serán compartidos en esta instancia.	Fomentar la igualdad en sus múltiples dimensiones y generar espacios de diálogo en la comunidad jurídica.



A raíz de la contingencia jurídica nacional respecto a las distintas dimensiones del concepto de igualdad y su aplicación en el derecho nacional o internacional, el Centro de Estudios Constitucionales y Administrativos de la carrera de Derecho Temuco, creó en 2001 las “Jornadas Constitucionales”, con el fin de actualizar conocimientos sobre esta área a docentes y estudiantes de la carrera tanto de la Universidad Mayor, como de otras Instituciones de

Educación Superior, así como también a la comunidad jurídica en general de la región. Por lo tanto, el objetivo de estas jornadas cada año ha sido fomentar la igualdad y diálogo en sus múltiples dimensiones, tales como participación política y representación de la mujer, la comunidad LGBTIQ, el medioambiente, la comunidad migrante, entre otras. Hasta la fecha, estas iniciativas han convocado a 1203 personas a participar y dialogar en este espacio reflexivo sobre igualdad e inclusión.

Participantes del 2015 al 2019



Asesorías e instancias consultivas

Asistencias técnicas, asesorías, consultorías y licitaciones

En el ámbito de desarrollo social, las escuelas que cuentan con una trayectoria más extensa trabajando la materia desde el área de asistencias a entidades externas corresponden, principalmente, a las de humanidades, donde destacan la escuela de Derecho, Psicología y Periodismo. Entre las iniciativas que estas desarrollan se encuentran:

- La Comisión interinstitucional de Supervisión de Centros de Administración del SENAME y Secciones Juveniles, realizadas por la escuela de derecho entre 2017 y 2019 para la Secretaria Regional Ministerial (SEREMI) de Justicia y Derechos Humanos región de la Araucanía.
- La colaboración en la realización del XIII Barómetro de acceso a la información llevada a cabo por Periodismo en 2016 para la Asociación Nacional de la Prensa.
- Y la asesoría a equipos de trabajo del programa de Hogares y Residencias Protegidas para el Servicio de Salud Metropolitano Sur que llevo a cabo la escuela de Psicología sede Santiago en 2015.

Además, en materia de licitaciones, la escuela de Derecho también ha destacado, generando uno en 2016 para realizar un curso de "Acceso a la información pública y transparencia" para la Academia Judicial y otro en 2019 que ya está pactado hasta 2023 con la Escuela Militar para la prestación de servicios académicos.

Sin embargo, también hay unidades del área de las ciencias que han propulsado el trabajo en la materia de desarrollo social para entidades externa. Los casos de Terapia Ocupacional, Ingeniería Civil Industrial y el Centro de Investigación de Sociedad y Salud también destacan trabajando con organismos públicos donde, por ejemplo, este último realizó en 2018 asesorías para CONICYT y el poder legislativo, mientras que la escuela de Ingeniería hizo lo propio en 2015 con el Ministerio de Defensa. La escuela de Terapia Ocupacional, por su parte, ha desarrollado un trabajo más sostenido con actores externos, realizando una asesoría al programa de reparación al maltrato grave durante 2016 y 2017, a la Escuela Nueva Creación durante el mismo periodo de tiempo y una tercera más extensa la ONG Social Creativa entre 2016 y 2018, estableciendo lazos más cercanos a la sociedad civil y sus entidades. De esta forma, el trabajo en materia de Desarrollo Social se ha ido convirtiendo en algo transversal, implicando a unidades de distintos ámbitos y disciplinas, entendiendo su relevancia frente a las temáticas contingentes.

Instancias consultivas extra-universitarias

Por su parte, las unidades de la universidad también han sido convocadas a participar como agentes expertos en espacios de diálogo para abordar temáticas en torno al desarrollo social. Las carreras de Periodismo, Psicología y Terapia Ocupacional han sido las principales en hacerse parte de estos espacios, entre los que destacan:

- Académicos de Periodismo fueron parte durante 2016 y 2017 del jurado Concurso Literario Nacional de Adultos Mayores, el que es desarrollado por Caritas Chile, SENAMA y la librería San Pablo.
- La misma escuela también formó parte de la comisión para elegir el premio para Mujeres Periodistas: Lenka Franulic en el mismo periodo de tiempo.

- La escuela de Psicología, por su parte, entre 2018 y 2019 aportó con expertos a la Comisión Regional de violencia.
- Por su parte, en los años 2017 y 2018, docentes de Terapia Ocupacional desarrollaron instancias consultivas al Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA) Araucanía. Y un representante de la misma escuela de Terapia Ocupacional agencian como relator en el espacio de “Factores Protectores en el ámbito Laboral: Una Mirada desde la Salud Ocupacional” también para SENDA Araucanía.

Pero no solo las escuelas se han hecho parte de instancias de diálogo y apoyo consultivo a entidades externas en el ámbito de desarrollo social. La Dirección de Postgrado de Ciencias, por ejemplo, se hizo parte de la reunión internacional: "La Obesidad en Latinoamérica: sus impactos económicos y sociales" en 2016. El Centro de Economía y Políticas Sociales (CEAS) ha sido de las unidades que ha procurado aportar en la materia, donde un representante del mismo, como Claudia Sanhueza, ha sido parte del panel de expertos CASEN y de la Comisión Asesora Presidencial sobre el Sistema de Pensiones, ambas desarrolladas en 2018. Por su parte, el Centro de Investigación en Sociedad y Salud (CISS), que también realiza asesorías en la misma área de desarrollo social, es otra unidad que participa de estos espacios, teniendo representantes en el World Well-being Panel desarrollado por el London School of Economics desde 2016 y en la comisión de evaluación comité Historia, Antropología y Arqueología para CONICYT y Fondecyt en 2018 y 2019.

De esta manera, los expertos de nuestra comunidad han sido contemplados en muchas instancias como voces autorizadas y bien ponderadas a la hora de dialogar y proponer en materia de desarrollo social.

Investigación, estudios y proyectos

Centro de Economía y Políticas Sociales

- **Time use in Chile: New Modeling Frameworks and Survey Application.**
- **Movilizaciones sociales y cambios de política pública: hacia una explicación de los policy outcomes.**
- **The Politics of Skills Formation in Latin America: The Role of Business and Coordinating Institutions in Technical Education.**
- **When and how do employers invest in skills? Understanding business participation in technical education in Latin America.**
- **¿Cuándo y cómo invierten los empleadores en habilidades? Comprender la participación empresarial en la educación técnica en América Latina.**
- **¿Se marchita el capitalismo democrático? Estudiar las transformaciones, luchas e imaginarios actuales de la economía futura en Europa y América Latina.**
- **Tax-Benefit Model (CHILMOD) / Modelo de beneficios fiscales (CHILMOD).**

Todas estas investigaciones se encuentran en curso (la mayoría lleva menos de un año, y con estallido social y pandemia entremedio), por lo que todavía no existen productos relevantes para mostrar, sobre todo en perspectivas de cuantificar su impacto.

Centro de Genómica, Ecología y Medio Ambiente (GEMA)

- **Stronger Together: Exploring How Communal Care Reduces Individual Costs During Challenging Years - National Science Fundation (NSF) 1854182.**

Periodismo

- **Estudio cualitativo para identificar buenas prácticas en la cobertura mediática de desastres naturales, tragedias y delitos contra las personas: el caso de los afectados y las víctimas.**

En sus iniciativas de Vinculación con el Medio, la Escuela de Periodismo de la Universidad Mayor ha procurado promover la discusión informada sobre temas relevantes para la sociedad, desde la perspectiva de las comunicaciones. Con ese propósito, María José Labrador, Doctora en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid y docente investigadora de la referida unidad académica participó, junto a profesionales del Consejo Nacional de Televisión, de Chile, en la elaboración del “Estudio cualitativo para identificar buenas prácticas en la cobertura mediática de desastres naturales, tragedias y delitos contra las personas: el caso de los afectados y las víctimas”. Dicho estudio fue socializado en diversas instancias, publicado en la revista española de comunicación "Textual & Visual Media", y se constituyó en un insumo para la redacción de un Manual de Buenas Prácticas que sirviera de orientación y guía para los medios de comunicación. Se contribuyó así a facilitar el diálogo sobre aspectos como las pautas de cobertura en situaciones de excepción, los criterios editoriales utilizados y los aspectos perfectibles de la labor desarrollada por los medios de comunicación en contextos de crisis.

Centro de Investigación en Sociedad y Salud

- **How Representations Of the Historical Past Influence Present Day Intergroup Relations and Acculturation Dynamics: The Case of the MaPontificia Universidad Católica de Chile in Chile and of Congolese Immigrants In Belgium.**
- **Partidos-Movimiento en Acción: El caso del Frente Amplio en Chile.**

Biotecnología

- **Proyecto Star-Art “De Ciencia y Teatro” Dra Jennyfer Serrano y Dra Paola Murgas.**
- **Fondo Emprendimiento estudiantil: Podcast “ConCiencia”, podcast desarrollado por estudiantes de Biotecnología para dar a conocer diferentes temas sobre ciencia a la comunidad en general. (Se distribuyó por Spotify hasta que se produjo el estallido social).**