



El Diplomado en Metodología de la Investigación Cuantitativa de la Universidad Mayor entrega conocimientos fundamentales para que sus egresados sean capaces de evaluar en forma crítica investigaciones presentadas tanto por estudiantes de pregrado o postgrado, como por otros profesionales. Asimismo, estarán capacitados para recopilar datos que les permitan redactar artículos científicos o formular y desarrollar sus propios proyectos de investigación cuantitativa.



Este programa se impartirá a través del Campus Virtual de la Universidad Mayor (<https://campusvirtual.umayor.cl/>), en un modelo 100% online, caracterizado por una separación física entre el docente y los estudiantes, pero con el predominio de una comunicación tanto síncrona como asíncrona, a través de la cual se lleva a cabo una interacción didáctica continuada. En este modelo la semana lectiva comienza el martes y termina el lunes de la semana siguiente.

Para dar inicio a esta nueva experiencia, los estudiantes tendrán un Curso de inducción, donde conocerán el modelo de educación online, el Campus Virtual y las herramientas e información que le serán de mucha utilidad a lo largo de su recorrido académico. Este curso comienza una semana antes del inicio del primer módulo y permanece disponible 3 semanas después.

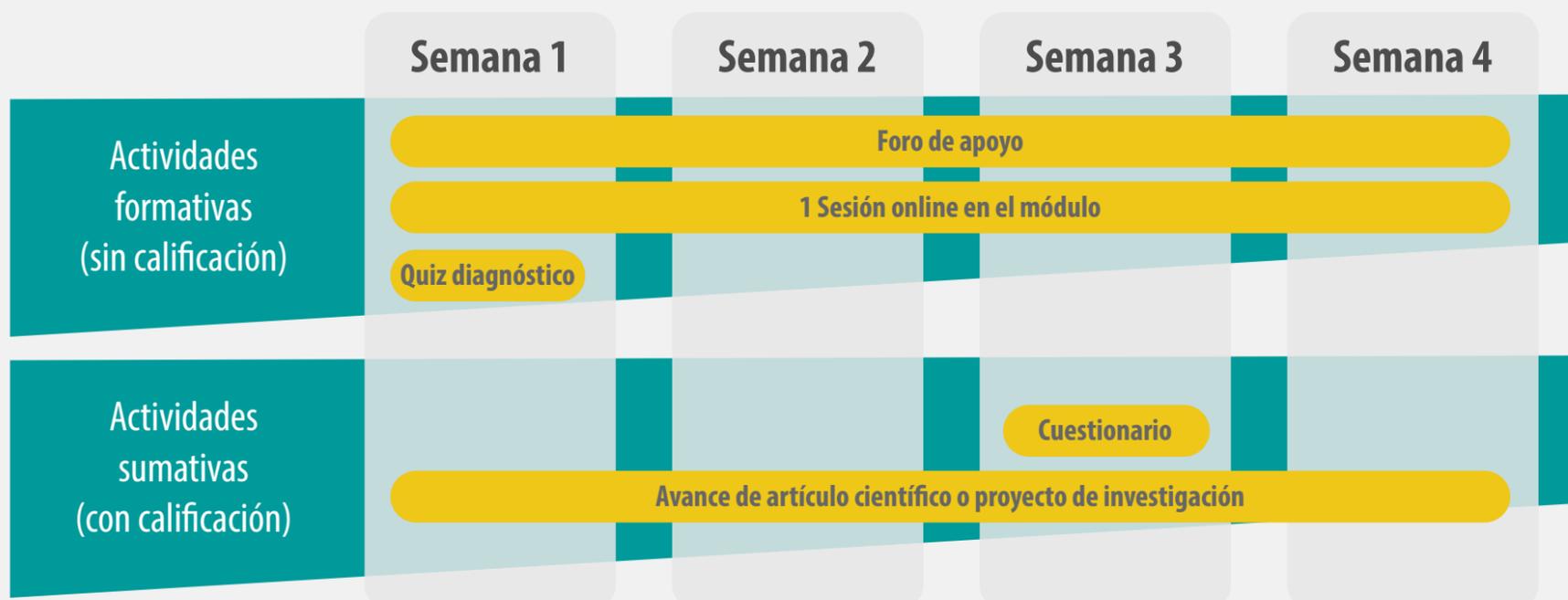
La estructura del diplomado se organiza en 6 módulos de 4 semanas cada uno, más dos semanas al final del programa para la preparación y presentación del trabajo final. Además, incluye una semana administrativa, para corrección y retroalimentación de trabajos, entre el término de un módulo y el inicio del otro.

## Calendario



## Estructura de actividades

El contenido de aprendizaje de cada módulo está distribuido en unidades de estudio y las evaluaciones incluyen actividades formativas y sumativas. En cada módulo, los estudiantes participarán en una sesión online, es decir, una clase en tiempo real a través de la sala de videoconferencias del aula virtual, en la semana definida por el docente.



## Descripción actividades formativas

### Quiz diagnóstico

Instrumento de carácter formativo (sin calificación), en que el estudiante responde a preguntas relacionadas con aprendizajes previos en torno a la temática a tratar en el módulo. Se realiza en línea y es de carácter individual.

### Sesión online

Instancia de comunicación sincrónica (videoconferencia) entre el docente y los estudiantes. Se trata de una clase, de 90 minutos, en la que el académico expone a fin de profundizar los contenidos, ejemplificar, retroalimentar, discutir un caso relacionado con lo estudiado, resolver dudas, etc. Se realiza, el día y en el horario que ha sido planificado, a través de la sala de sesiones online del aula virtual. Cada sesión queda grabada, para que el estudiante pueda revisar la grabación.

### Foro de apoyo

Instancia en la que estudiantes podrán generar sus consultas académicas para desarrollar el Avance de artículo científico o del proyecto de investigación.

## Descripción actividades sumativas

### Cuestionario

Instrumento de evaluación objetivo, de carácter individual que mide los conocimientos adquiridos por el estudiante durante la 1ª, 2ª y 3ª semana del módulo. Para ello, deberá responder en línea a preguntas aleatorias. Tendrá un único intento y la calificación y retroalimentación de cada respuesta es automatizada.

**Ponderación: 30%**

### Avance artículo científico o proyecto de investigación

Actividad de aplicación de carácter individual que busca generar un producto final (avance en la elaboración de una versión preliminar de un artículo científico o avance de un proyecto de investigación), en el cual los estudiantes deberán poner en práctica los aprendizajes alcanzados.

**Ponderación: 70%**

### Trabajo final

Actividad de aplicación de carácter individual, que busca generar un producto final (versión preliminar de un artículo científico o un proyecto de investigación), en el cual los estudiantes deberán poner en práctica los aprendizajes alcanzados a lo largo del diplomado.

En este trabajo, los estudiantes deberán incorporar todas las correcciones y retroalimentaciones entregadas por los docentes en cada uno de los módulos del diplomado, de modo de **entregar un único producto final**, que puede ser una **versión preliminar de artículo científico**, que será evaluado por el comité docente del diplomado y un comité editorial, o **un proyecto de investigación**, que será evaluado tanto por el equipo docente como por el comité evaluador de investigación. **Las instrucciones y plantillas para el desarrollo de cualquiera de las actividades antes mencionadas serán informadas oportunamente.**

**Comité docente: 70%**

**Comité evaluador o comité editorial: 30%**

La calificación obtenida en esta evaluación equivale al 30% de la nota final del diplomado, mientras el 70% corresponde al promedio de todos los módulos.



## Condiciones técnicas

Para tener la mejor experiencia de aprendizaje posible, es recomendable contar con las siguientes condiciones mínimas:

- PC o notebook con dispositivos de audio, micrófono y con conexión a Internet, con un mínimo de 2 MB de velocidad.
- Navegación según sistema operativo: Win 7, Win 8, Win 10, Mac OS 9.1 en adelante Mozilla 50 o superior.
- Lugar apropiado para el estudio y para participar de la sesión online (iluminado, sin ruido y sin interferencias o interrupciones).
- Correo electrónico provisto por la institución.
- Acrobat Reader u otro lector de documentos en formato PDF.
- Microsoft Office.

