

MALLA CURRICULAR: INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN

CMY	INICIAL				DISCIPLINARIO				PROFESIONAL	
	PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre
ÁREA FORMACIÓN ESPECÍFICA	Taller de Construcción	Interpretación de Planos	Diseño Estructural I	Diseño Estructural II	Mecánica de Suelos	Construcción Sismo Resistente	Análisis de Costos de Construcción	Programación de Obras	Administración de Obra	Taller Integrado de Titulación
	Materiales de Construcción I	Materiales de Construcción II	Topografía	Instalaciones Eléctricas y Gas	Sistemas Constructivos en Madera	Edificación	Diseño Bioclimático	Control y Optimización de Proyectos	Gestión de Calidad	Práctica Profesional
	Construcción General		Ciudad y Proyectos	Instalaciones Sanitarias	Sistemas Constructivos en Hormigón	Urbanizaciones	Construcción de Obras Civiles	Desarrollo Inmobiliario	Prevención de Riesgos	Examen de Título
					Sistemas Constructivos en Acero		Construcción de Obras Viales	Mercado de Suelos y Tasación	Modelación Digital de Proyectos - BIM	
							Cubicaciones	Construcción Sustentable		
							Práctica en Obra			
ÁREA FORMACIÓN BÁSICA	Geometría	Mecánica Clásica	Electricidad y Magnetismo	Probabilidad y Estadística						
	Cálculo Diferencial e Integral	Cálculo Multivariable	Álgebra	Ecuaciones Diferenciales						
ÁREA FORMACIÓN EN GESTIÓN					Economía	Contabilidad		Finanzas	Gestión Financiera de Proyectos	Responsabilidad Social Empresarial
					Sistemas de Gestión	Derecho Comercial y Tributario		Gestión de Recursos Humanos	Marketing de Proyectos Inmobiliarios	
ÁREA FORMACIÓN GENERAL		Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Herramientas de Investigación	Electivo de Cultura y Sociedad		Liderazgo, Innovación y Creatividad	
		Escritura y Lectura Académica				Ética y Responsabilidad Social	Electivo de Cultura y Sociedad			
		Comunicación Eficaz								

LICENCIADO(A) EN CONSTRUCCIÓN

TÍTULO PROFESIONAL: INGENIERO(A) CONSTRUCTOR

Nota: la malla curricular podría ser modificada en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.