



DIRECCIÓN GENERAL ESTUDIANTIL

Dirección de Deportes y Recreación

PLANIFICACIÓN DEL TALLER DE VÓLEIBOL

Fecha Emisión: AÑO 2019

Fecha última actualización: AÑO 2019

PLANIFICACIÓN DEL TALLER DE VÓLEIBOL

I. Identificación del Taller

Nombre del Taller	Vóleibol		
Dirigido	Formación del estudiante		
Profesor	Paul Heilig		
Nivel	Taller		

Horas	C	T	L	ACT	AC	TP	ED	ExA	OL
		6,6 mensuales		Practico					
Horas totales plan de estudios	Horas pedagógicas		Horas presenciales cronológicas		Horas no presenciales cronológicas		Total de Créditos SCT-UM		
			X						

I. Descripción del Taller

Es un Taller deportivo/recreativo de carácter práctico, tanto para damas como para varones.
 Se dará a conocer a los alumnos las reglas básicas del juego.
 Se practicarán las técnicas básicas del deporte y se darán a conocer las diferentes tácticas de ataque y defensa individual y colectiva.
 A través de estas actividades se pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del juego y deporte del Vóleibol.
 Se estimulará el desarrollo de valores y actitudes positivas que contribuyan a la formación integral del alumno.

II. Resultados de Aprendizaje

Desarrollarán la habilidad para practicar el Vóleibol.
Aplicarán eficientemente las técnicas de golpe de dedos, antebrazos, ataque, bloqueo, defensa y saque en situación de juego.
Conocerán las distintas funciones dentro del campo y sabrán ubicarse correctamente antes y durante el juego.
Comprenderán la importancia del trabajo en equipo para el logro de un objetivo común.
Reflexionaran que el éxito o el fracaso en un juego son experiencias que generan un autoaprendizaje muy importante para la futura vida profesional.
Desarrollaran la habilidad para liderar un equipo de juego.
Desarrollarán valores de solidaridad, tolerancia, respeto, esfuerzo y responsabilidad.
Valorarán la actividad física como elemento fundamental para la vida.

III. Aporte

Competencias específicas	Competencias genéricas del Perfil de Egreso a la que tributa (especificar dominio de EG)
<p>Conocer, comprender y analizar los conceptos relacionados con este deporte, asociarlos con los conceptos del reglamento existente y aplicarlos correctamente durante el transcurso del juego.</p>	<p>Capacidad de análisis y determinación. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de comunicación oral. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes. Capacidad para identificar, formular y resolver problemas o tácticas Capacidad de trabajo en equipo.</p>

IV. **Diseño metodológico Unidades de Aprendizaje** (copiar para cada unidad las veces que sea necesario)

Unidad N°1:				
¿Qué va a aprender el estudiante? (RdA)	¿Cómo lo va a aprender? (Estrategias formativas)	¿Cómo demostrará que lo ha aprendido? (Estrategias de evaluación)	¿Qué tiempo en y fuera del aula dedicará para aprenderlo?	
Técnicas fundamentales del vóleybol: Golpe de dedos, antebrazos, ataque, bloqueo, defensa y saque. Reglamento.	Práctica con participación de los alumnos. Ejercicios individuales y grupales. Demostración y corrección.	A través de ejercicios de resolución de problemas. Observación directa.	Horas presenciales	Horas no presenciales
			4	¿?

Unidad N°2:				
¿Qué va a aprender el estudiante? (RdA)	¿Cómo lo va a aprender? (Estrategias formativas)	¿Cómo demostrará que lo ha aprendido? (Estrategias de evaluación)	¿Qué tiempo en y fuera del aula dedicará para aprenderlo?	
Funciones de jugadores. Enroques. Reglamento.	Clase expositiva y práctica participación de los alumnos. Revisión y análisis de las ubicaciones. Pizarra en Cancha y corrección.	Juego guiado y observación directa.	Horas presenciales	Horas no presenciales
			4	¿?

Unidad N°3:				
¿Qué va a aprender el estudiante? (RdA)	¿Cómo lo va a aprender? (Estrategias formativas)	¿Cómo demostrará que lo ha aprendido? (Estrategias de evaluación)	¿Qué tiempo en y fuera del aula dedicará para aprenderlo?	
Táctica de defensa y ataque de equipo. K1 y K2. Reglamento.	Clase expositiva y práctica con participación de los alumnos a través de dinámicas de juego. Pizarra en cancha y corrección.	A través de ejercicios de equipo y de resolución de problemas. Juego dirigido. Observación directa	Horas presenciales	Horas no presenciales
			4	¿?

VII Ejercicios finales del Taller

Unidad	Aprendizajes esperados a evaluar	Indicadores de logro	Instrumentos	Fechas	Ponderaciones
Técnicas fundamentales del vóleybol Golpe de dedos, antebrazos, ataque bloqueo, defensa y saque. Reglamento.	El alumno(a) conoce, entiende y explica los fundamentos básicos del vóleybol. Ejecuta y aplica los fundamentos básicos del vóleybol en situación de juego.	Realiza el golpe de dedos, antebrazos, ataque, bloqueo, defensa y saque dentro de los márgenes del reglamento vigente.	Observación.		
Funciones de jugadores. Enroques. Reglamento.	El alumno (a) conoce e identifica las diferentes funciones de los jugadores dentro del equipo. El alumno aplica los cambios de posición de acuerdo a su función dentro del equipo.	El alumno es capaz de identificar funciones de jugadores en el propio equipo y en equipos rivales. No comete errores reglamentarios en los cambios posicionales.	Observación		
Táctica de defensa y ataque de equipo K1 y K2. Reglamento.	El alumno (a) conoce y aplica formaciones de recepción de saque, levantada y ataque, El alumno conoce y aplica formaciones de bloqueo, defensa, levantada y contrataque	El alumno asume su rol dentro de un equipo demostrando conocimiento de las tácticas de ataque y defensa durante una situación de juego.			

Exhibición de juego	Fecha

V. Requisitos Aprobación

Requisito mínimo asistencia (75 %)	Recibe Certificación si cumple 75% de asistencia al Taller

