



**DIRECCIÓN GENERAL ESTUDIANTIL**

**Dirección de Deportes y Recreación**

**PLANIFICACIÓN DEL TALLER DE DEPORTE AVENTURA**

Fecha Emisión: AÑO 2019

Fecha última actualización: año 2019

## PLANIFICACIÓN DEL TALLER DE DEPORTE AVENTURA

### I. Identificación del Taller

Nombre del Taller	Deporte Aventura					
PROFESOR	Nathan Núñez Cabezas				Código	
Tributa	Formación del estudiante					
Régimen			Semestral	X	Nivel	

Horas pedagógicas por tipo actividad <sup>1</sup>	C	T	L	ACT	AC	TP	ED	ExA	OL
		20 horas mensuales		Practico					
Horas totales plan de estudios	Horas pedagógicas		Horas presenciales cronológicas		Horas no presenciales cronológicas		Total de Créditos SCT-UM		
			X						

<sup>1</sup> C: CATEDRA; Ay: AYUDANTIA; L: LABORATORIO; T: TALLER; T/P: ACT. TEORICO PRACTICO; AC: ACIVIDAD CLINICA; TP: TRABAJOS PRACTICOS; ED: ESTUDIO DIRIGIDO; ExA: EXCLUSIVAS ALUMNOS; OL: ON-LINE

## II. Descripción del Taller

Este proyecto tiene actualmente como objetivo seguir introduciendo a los alumnos en las ramas de deportes *outdoor*, donde se les dará la posibilidad de conocer diferentes lugares, con actividades, muchas veces, nuevas para ellos. Éstas son monitoreadas por personas con acabado conocimiento y experiencia en el tema.

## III. Resultados de Aprendizaje

Mejorar la calidad de vida de los alumnos a través de actividades de vida sana como lo son el deporte y el contacto con la naturaleza.

## IV. Aporte

Competencias específicas	Competencias genéricas del Perfil de Egreso a la que tributa (especificar dominio de EG)
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Desarrollar el compañerismo entre sus pares, los cuales podrán desarrollar sus propias capacidades físicas y mentales.</b></li><li>• <b>Aplicar normas de seguridad en terreno, aprender a usar instrumentos de navegación: brújula y mapa.</b></li><li>• <b>Aprender a relacionarse con el medio natural que nos rodea.</b></li></ul>	Al concluir el Taller el alumno será capaz de reconocer distintos lugares para realizar actividades outdoor, manejar técnicas de “no deje rastro”, destreza para reconocer terrenos agrestes, de media y alta cordillera.

**Diseño metodológico Unidades de Aprendizaje** (copiar para cada unidad las veces que sea necesario)

Unidad N°1:				
¿Qué va a aprender el estudiante? (RdA)	¿Cómo lo va a aprender? (Estrategias formativas)	¿Cómo demostrará que lo ha aprendido? (Estrategias de evaluación)	¿Qué tiempo en y fuera del aula dedicará para aprenderlo?	
Introducción a la vida <i>outdoor</i> . Manejo básico de técnicas “de no deje rastro”. Destreza física y motriz dentro de ambientes ecoturísticos.	Trabajo de entrenamiento básicos en cerros de baja altura. Actividades al aire libre en donde se aplicaran las destrezas enseñadas	Con Salidas más técnicas, en donde el alumno podrá aplicar lo aprendido, y trabajando con su grupo de pares	Horas presenciales	Horas no presenciales
			20	5

Unidad N°2:				
¿Qué va a aprender el estudiante? (RdA)	¿Cómo lo va a aprender? (Estrategias formativas)	¿Cómo demostrará que lo ha aprendido? (Estrategias de evaluación)	¿Qué tiempo en y fuera del aula dedicará para aprenderlo?	
Trabajo en cerros de mediana altura y manejo de desplazamiento en senderos y bajadas	Ejercicios basados en trabajo outdoor para mejorar sus capacidades físicas.	Observación.	Horas presenciales	Horas no presenciales
			20	5

Unidad N°3:				
¿Qué va a aprender el estudiante? (RdA)	¿Cómo lo va a aprender? (Estrategias formativas)	¿Cómo demostrará que lo ha aprendido? (Estrategias de evaluación)	¿Qué tiempo en y fuera del aula dedicará para aprenderlo?	
Introducción al MTB manejo y destrezas en pasos básicos y más complejos.	Entrenamientos básicos y avanzados en MTB en senderos y circuitos de entrenamiento.	Observación de resultados en circuitos.	Horas presenciales	Horas no presenciales
			20	5

## VII Ejercicios finales del Taller

Unidad	Aprendizajes esperados a evaluar	Indicadores de logro	Instrumentos	Fechas	Ponderaciones
1 Entrenamiento	Preparación física y de destrezas motoras, para trabajar en sectores ecoturísticos.	Manejo de tiempos de trabajo en sectores ecoturísticos.	Evaluación de Observación	<b>Abril</b>	<b>70%</b>
2 Salida y entrenamiento	Destrezas motoras en cerros de mediana altura.	Manejo de destrezas en cerros de mediana altura.	Evaluación de Observación	<b>Mayo</b> <b>Junio</b> <b>Julio</b>	<b>70 %</b>
3 Salidas de entrenamiento en Nieve	Destrezas motoras de marcha en nieve, técnicas de avances.	Manejo de destrezas en cerros y <i>trekking</i> en nieve.	<b>Evaluación de Observación</b>	<b>Agosto</b> <b>Septiembre</b>	<b>70%</b>
4 Salidas técnicas A glaciares	Aprendizaje de Marcha en Hielos Glaciares, manejo de calzado, y uso de elementos de seguridad.	Manejo de técnicas de avance en hielo, uso de crampones y elementos de seguridad en hielo.	<b>Evaluación de Observación</b>	<b>Octubre</b> <b>Noviembre</b>	<b>70%</b>

Exhibición de juego	Fecha

## V. Requisitos Aprobación

Requisito mínimo asistencia (70 %)	Recibe Certificación si cumple 70% de asistencia al Taller

