

PARA UN ESPIRITU EMPRENDEDOR,

ES POSIBLE.

FACULTAD DE HUMANIDADES

# PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

EDUCADORES CON UN FUERTE COMPROMISO SOCIAL, QUE RESPETAMOS LA DIVERSIDAD PARA PROMOVER LA CONVIVENCIA Y EL BIEN COMÚN.

**TÍTULO PROFESIONAL:**

Educador(a) de Párvulo

**CAMPUS (UBICACIÓN):**

Manuel Montt, Santiago

**GRADO ACADÉMICO:**

Licenciado(a) en Educación

**DECANA:**

Clara Szczaranski Cerda

**DURACIÓN:**

Diez semestres

**DIRECTOR DE ESCUELA:**

Patricio Abarca Castro  
patricio.abarca@umayor.cl

**RÉGIMEN:**

Diurno

**DIRECTORA DE CARRERA:**

María Patricia Astaburuaga Valenzuela  
maria.astaburuaga@umayor.cl

**SELLO DIFERENCIADOR**

1. Prácticas pedagógicas y pasantías desde primer año de formación en los diversos contextos educativos, en más de 65 instituciones, entre colegios y jardines infantiles de Santiago correspondientes a todas las dependencias.
2. Aprendizaje situado a través de trabajos prácticos en campos pedagógicos vinculados a las asignaturas de especialidad, guiados por sus docentes de cátedra desde el primer año.
3. Desarrollo sistemático de experiencias de servicio voluntario a las comunidades educativas y socioeducativas en contextos de vulnerabilidad, relevando la identidad y responsabilidad social profesional.
4. Formación profesional mediante metodologías activas, modelamiento, simulación pedagógica e investigación.
5. Sala de didáctica e innovación educativa.
6. Empleabilidad de 90.2% al primer año de titulación. Fuente: Mifuturo.cl

UMAYOR.CL - 600 328 1000



Universidad Acreditada  
5 años  
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio



www.msche.org/institution/9172/

**Gratuidad**  
UNIVERSIDAD ADSCRITA

MALLA CURRICULAR: PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

CMY	INICIAL				DISCIPLINARIO - PROFESIONAL			
	PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO	
	1 Semestre	2 Semestre	3 Semestre	4 Semestre	5 Semestre	6 Semestre	7 Semestre	8 Semestre
ÁREA FORMACIÓN ESPECÍFICA		9 Práctica Inicial	16 Práctica Articulada I		30 Práctica Articulada II	37 Práctica Articulada III	44 Práctica Profesional en Gestión Pedagógica Integral I	50 Práctica Profesional en Gestión Pedagógica Integral II
	1 Desarrollo de la Educación Parvularia	10 Currículum y Modalidades Curriculares	17 Planificación y Evaluación para el Aprendizaje I	23 Planificación y Evaluación para el Aprendizaje II		38 Articulación entre Niveles Educativos		
	2 Juego y Aprendizaje		18 Enseñar a Pensar en Educación Inicial	24 Didáctica e Innovación en Educación Inicial	31 Liderazgo y Gestión Educativa		45 Innovación y TIC en Educación Inicial	
	3 Psicomotricidad Infantil	11 Formación Personal y Social en Educación		25 Familia y Comunidad				
	4 Expresión Corporal y Artes Escénicas en Educación Inicial	12 Literatura Infantil	19 Artes Musicales, y su Didáctica	26 Artes Visuales y su Didáctica	32 Lenguaje Oral y Escrito y su Didáctica I	39 Lenguaje Oral y Escrito y su Didáctica II		
				27 Pensamiento Lógico Matemático	33 Pensamiento Geométrico y Medición, y su Didáctica	40 Razonamiento Algebraico, Datos y Azar, y su Didáctica		
					34 Pensamiento Científico y su Didáctica	41 Comprensión del Entorno Sociocultural y su Didáctica	46 Electivo Pedagógico	
						42 Metodología de la Investigación	47 Seminario de Investigación I	51 Seminario de Investigación II
		5 Fundamentos de la Educación	13 Contextos Socioculturales de la Educación	20 Diversidad e Inclusión				
	ÁREA FORMACIÓN BÁSICA	6 Psicología del Desarrollo	14 Psicología del Aprendizaje					
7 Salud, Prevención y Primeros Auxilios				28 Ética y Responsabilidad Social			48 Políticas Educativas	
ÁREA FORMACIÓN EN GESTIÓN			21 Innovación y Transformación Educativa		35 Diseño de Proyectos de Innovación Educativa		49 Sustentabilidad y Medio Ambiente	
ÁREA FORMACIÓN GENERAL	8 Competencias Académicas Universitarias	15 Escritura y Lectura Académica	22 Inglés I	29 Inglés II	36 Inglés III	43 Inglés IV		

LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN

TÍTULO PROFESIONAL: EDUCADOR(A) DE PÁRVULOS

El número ubicado en la parte superior señala el orden de las asignaturas.

Nota: la malla curricular podría ser modificada en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.