



**UNIVERSIDAD
MAYOR**
para espíritus emprendedores



REINVÉNTATE

PARA CRECER.

FACULTAD DE HUMANIDADES

**MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN**

SANTIAGO

ADMISIÓN
2021

VACANTES 40 estudiantes	MATRÍCULA \$135.000	INICIO 24 de abril de 2021
PERÍODO DE POSTULACIONES Desde el 13 de octubre de 2020 hasta el 3 de abril del 2021	ARANCEL DEL PROGRAMA \$4.050.000 ARANCEL DE GRADO / TITULACIÓN \$50.000	HORARIO Semanal Sábados de 08:30 a 17:55 hrs

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este es un programa de carácter profesionalizante y presencial, dirigido a directores, jefes de UTP, profesores de enseñanza preescolar, básica, media, educación diferencial y profesionales vinculados a la docencia, cuyas competencias abarcan desde el diseño y gestión del currículum y la evaluación de los aprendizajes, el currículum los centros y programas educacionales, dentro del actual contexto político y disciplinario de la educación.

PERFIL DE EGRESO

El graduado será un profesional especializado en la gestión curricular, capacitado para conducir los procesos curriculares y de evaluación con el propósito de concretar los objetivos institucionales de la organización educacional y para diseñar y gestionar un currículum de calidad, pertinente, significativo y flexible, relevando los elementos del contexto cultural, valórico y ecológico de la unidad educativa. De igual forma, en su acción profesional y disciplinar, se evidenciará pericia en la implementación de enfoques y procedimientos evaluativos, transversales y estructurales, que permitan la producción de información crítica de los procesos de gestión institucional, curricular, didáctico y de los aprendizajes de los estudiantes, conducentes a consolidar una cultura del assessment para una educación de calidad valorando el principio de inclusividad.

Profesional con sólidos y actualizados conocimientos respecto a la teoría y gestión del currículum como de los procesos de evaluación de los aprendizajes y de la organización educativa, aplicables a los diversos contextos y niveles del sistema escolar. Podrá liderar equipos multidisciplinares en el ámbito del currículum y la evaluación, generando propuestas innovadoras de acuerdo con los estándares del marco curricular vigente y el PEI de la organización educacional, con enfoque en la diversidad educativa, igualdad de género y diversidad. Podrá desarrollar proyectos en los ámbitos del currículum y la evaluación como aporte efectivo y viable para la organización educativa.

PÚBLICO OBJETIVO

Directores, jefes de UTP, profesores de enseñanza pre-escolar, básica, media, educación diferencial y profesionales vinculados a la docencia. Directivos de instituciones educativas públicas o privadas del ámbito educacional.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Desarrollar competencias en el ámbito de la gestión curricular y de la evaluación, que permitan liderar procesos de innovación educativa en el sistema educacional, a nivel macro, meso y

microestructural en procura de la consolidación de una educación de calidad, relevando los principios de inclusión e igualdad de oportunidades de los estudiantes.

Objetivos Específicos:

- Articular los niveles Macro (Sistema), Meso (Escuela) y Micro (Aula), para una gestión curricular y evaluativa que facilite resultados institucionales efectivos.
- Aplicar los principios curriculares de Relevancia, Pertinencia y Progresión en los diseños curriculares desarrollados.
- Desarrollar las competencias, para lograr la transición desde el uso prescriptivo del currículum hacia la gestión profesional del currículum, instalando la cultura profesional docente.
- Implementar un diseño curricular de calidad, que promueva el máximo desarrollo de capacidades y dominio de competencias en los estudiantes.
- Implementar procesos de assessment institucional y de los aprendizajes de los estudiantes, que garanticen la calidad de los productos y metas programadas por la organización.
- Diseñar modelos, procesos e instrumentos de evaluación que permitan la producción de información conducente a la mejora de la calidad educativa y la gestión de los recursos para los aprendizajes.

PLAN DE ESTUDIO

Asignatura

1. Ciencia y Fundamentos para la Gestión Educacional
2. Diseño y Desarrollo Curricular
3. Bases Teóricas del Currículum
4. Evaluación para el Aprendizaje
5. Procedimientos e Instrumentos de Evaluación
6. Metodología Investigación
7. Elaboración de Proyecto

8. Gestión Curricular
9. Educación Social y Nuevas Tendencias en Educación
10. Evaluación de la Organización Educativa
11. Liderazgo y Modelos de Gestión
12. Electivos de Profundización
13. Proyecto Final

METODOLOGÍA

El programa se desarrollará bajo una metodología teórico práctica, de enfoque analítico-explicativo y participativa, que permite la transferencia de conocimientos, enriquecida con la interacción colaborativa estudiante-profesor, garantizando con ello un aprendizaje activo, abordado a través de las diferentes asignaturas desde la presentación expositiva de la información, análisis de evidencia teórico-empírica, trabajos individuales, grupales y comunidades de aprendizaje, todos ellos ejes centrales que sustentan el desarrollo disciplinar del programa. La ejecución de diversas actividades prácticas conlleva a la adquisición efectiva de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

La asignatura Proyecto Final se realizará online.

VENTAJAS COMPETITIVAS

El programa está muy bien posicionado en el medio en que se desenvuelven los profesores, tanto del sector municipal como privado, por su carácter teórico práctico y por la calidad de los docentes que realizan actividades académicas en él.

Una de las ventajas competitivas es el horario en que se imparte, esto es todos los días sábado.

CUERPO ACADÉMICO

Miguel Andrade

Profesor de Religión y Moral y Doctor en Ciencias de la

Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
Docente de larga trayectoria académica, profesor en pre y postgrado, guía de tesis en diversas instituciones educativas. Desde el año 2010 ha desempeñado funciones de gestión académica e investigación vinculada a la normativa legal de la educación actual.

Antonio Salinas

Profesor de Educación General Básica, Universidad Católica.
Experto Universitario en Administración de la Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED.
Magíster en Educación en Universidad de Tarapacá.
Doctorado en Desarrollo Humano y Participación Social, Universidad de Valencia.
Asesor, docente y profesor guía de tesis y proyectos en diferentes instituciones educativas.

Claudio Molina

Profesor de Estado con Mención en Biología y Ciencias Naturales; Universidad de Chile.
Magíster en Educación, Universidad Abierta de México.
Se ha desarrollado como docente a nivel nacional e internacional en diversas instituciones educativas.

Luis Espinoza Moreno

Profesor de Estado en Historia y Geografía, Universidad de la Serena.
Magíster en Ciencias Políticas, Universidad de Chile.
Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación de los Aprendizajes.

Luz María Maldonado

Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica U. Católica del Norte.
Magíster en Educación con mención en Política y Gestión Educacional U. de la República.

Post título en Administración Educacional de la Universidad del Valle Central.

Diplomado en Gerencia Educacional Universidad del Desarrollo.

Mario Vargas Gutiérrez

Profesor de Castellano P.U.C.
Magíster en Educación y Dr. en Educación.
Académico de larga trayectoria en los programas de Magíster de la Escuela de Educación.

Pilar Mazo Figueroa

Profesora de Estado en Matemáticas de la Universidad de Chile.
Magíster en Currículum y Evaluación.
Postítulo en Currículum y Evaluación de Universidad Mayor.
Académica de larga trayectoria en pregrado y postgrado en Universidad Mayor y en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.



**UNIVERSIDAD
MAYOR**
para espíritus emprendedores

Descubre más en
postgradoumayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera.

Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.

UMAYOR.CL - 600 328 1000



Universidad Acreditada
5 años
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio



www.msche.org/institution/9172/