



**REINVENTARSE,
ES POSIBLE.**

FACULTAD DE HUMANIDADES

MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN

SANTIAGO

**ADMISIÓN
2022**

VACANTES 70 estudiantes	MATRÍCULA \$ 135.000	INICIO 23 de abril de 2022
PERIODO DE POSTULACIONES Desde el 2 de noviembre de 2021 hasta el 15 de abril del 2022	ARANCEL DEL PROGRAMA \$ 4.250.000 ARANCEL DE GRADO/TITULACIÓN \$ 50.000	HORARIO Semanal Sábado de 08:30 a 14:15 hrs y 15:15 a 17:55 hrs

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

Programa de carácter profesionalizante y presencial, dirigido a directores, jefes de UTP, profesores de enseñanza preescolar, básica, media, educación diferencial y profesionales vinculados a la docencia, cuyas competencias abarcan desde el diseño y gestión del currículum y la evaluación de los aprendizajes, el currículum los centros y programas educacionales, dentro del actual contexto político y disciplinario de la educación.

OBJETIVOS:

- 1.- Articular los niveles Macro (Sistema), Meso (Escuela) y Micro (Aula), para una gestión curricular y evaluativa que facilite resultados institucionales efectivos.
- 2.- Aplicar los principios curriculares de Relevancia, Pertinencia y Progresión en los diseños curriculares desarrollados.
- 3.- Desarrollar las competencias, para lograr la transición desde el uso prescriptivo del currículum hacia la gestión profesional del currículum, instalando la cultura profesional docente.
- 4.- Implementar un diseño curricular de calidad, que promueva el máximo desarrollo de capacidades y dominio de competencias en los estudiantes.
- 5.- Implementar procesos de assessment institucional y de los aprendizajes de los estudiantes, que garanticen la calidad de los productos y metas programadas por la organización.
- 6.- Diseñar modelos, procesos e instrumentos de evaluación que permitan la producción de información conducente a la mejora de la calidad educativa y la gestión de los recursos para los aprendizajes.

PUBLICO OBJETIVO:

Dirigido a directores, jefes de UTP, profesores de enseñanza pre-escolar, básica, media, educación diferencial y profesionales vinculados a la docencia. Directivos de instituciones educativas públicas o privadas del ámbito educacional.

PERFIL DE EGRESO:

El graduado del programa de Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Currículum y Evaluación, será capaz de aplicar conocimientos sólidos y actualizados de teoría y gestión del currículum, así como de procesos de evaluación de los aprendizajes y de la organización educativa, en los diversos contextos y niveles de sistema escolar. Desarrollar liderazgo para guiar equipos multidisciplinarios en el ámbito del currículum y la evaluación; Realizar propuestas innovadoras de acuerdo a los estándares del marco curricular vigente y el PEI de cada organización educacional, mediante un enfoque de diversidad educativa, igualdad de género y diversidad. Desarrollar investigaciones en los ámbitos del currículum y la evaluación como aporte al conocimiento en el espectroeducativo.

METODOLOGÍA:

El programa se desarrollará bajo una metodología teórico práctica, de enfoque analítico-explicativo y participativa, que permite la transferencia de conocimientos, enriquecida con la interacción colaborativa estudiante-docente, garantizando con ello un aprendizaje activo, abordado a través de las diferentes asignaturas desde la presentación expositiva de la información, análisis de evidencia teórico-empírica, trabajos individuales, grupales y comunidades de aprendizaje, todos ellos ejes centrales que sustentan el desarrollo disciplinar del programa. La ejecución de diversas actividades prácticas conlleva a la adquisición efectiva de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

La asignatura Proyecto Final se realizará online.

CUERPO DOCENTE:

Carolina Concha (Directora del Programa)

Publicista, con mención en Diseño Gráfico. Comunicador Social de la Escuela de Comunicación Mónica Herrera. Magíster en Pedagogía Universitaria, Universidad Mayor. Comenzó trabajando a cargo de la administración del área digital en diferentes insourcing para empresas estatales y privadas como: MINEDUC, Biblioteca Nacional, MINSAL, Universidad Católica. A partir del 2003 comienza en la academia universitaria en el rol de docente en TIC, Universidad Mayor y docente de Publicidad en la Universidad Santo Tomás.

Desde el 2010 ejerció como docente de Diseño y Evaluación de Proyectos en pregrado, junto con la realización de talleres en el ámbito tecnológico a docentes y directores de Universidad Mayor. Junto con ello, adquirió

funciones administrativas como Coordinadora de Extensión, seguimiento de egresados y ayudantías en la misma Facultad. Además, participó en el proceso de la obtención de la Acreditación Institucional, ente de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) de Universidad Mayor. Entre el 2014 y el 2015 se encargó del diseño y la edición del Manual para Formación de Valores y de la Revista Educativa Educación Genuina de la Escuela de Educación de Universidad Mayor. Luego, participó en el Proyecto ENLACES del MINEDUC y comenzó su docencia en postgrado en la Escuela de Educación de Universidad Mayor. Actualmente, se desempeña como directora de 3 programas de magíster y 1 diplomado en la Facultad de Humanidades de Universidad Mayor.

Miguel Andrade

Profesor de Religión y Moral. Doctor en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente de larga trayectoria académica, profesor en pregrado postgrado y guía de tesis en diversas instituciones educativas. Desde el año 2010 ha desempeñado funciones de gestión académica e investigación vinculada a la normativa legal de la educación actual.

Antonio Salinas

Profesor de Educación General Básica, Universidad Católica. Experto Universitario en Administración de la Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED. Magíster en Educación.

Pilar Mazo Figueroa

Profesora de Estado en Matemáticas de la Universidad de Chile. Magíster en Currículum y Evaluación. Postítulo en Currículum y Evaluación, Universidad Mayor. Académica de larga trayectoria en pregrado y postgrado en Universidad Mayor y en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Jorge Suárez

Ingeniero Civil Electrónico, Universidad de Chile (revalidación). Abogado, Universidad Yacambú, Venezuela. Doctor en Gerencia Avanzada, Universidad Fermín Toro, 2016, Venezuela. Especialista en Gerencia, mención Empresarial, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, 2012, Venezuela. Especialista en Administración de Recursos Humanos, Universidad Central de Venezuela, 2012, Venezuela. Especialista en Derecho Laboral, Universidad Fermín Toro, 2012, Venezuela. Especialista en Derecho Administrativo, Universidad Católica Andrés Bello, 2014, Venezuela.

Dora Cervantes Deboni

Doctora en Educación © UNED, España. Magíster en Educación, Universidad de Chile. Profesora de Educación Tecnológica, Universidad de Tarapacá. Profesora de Matemática, UMCE. Profesional con más de 32 años de servicio en educación, actualmente se desempeña como asesora educacional en el Ejército de Chile. Autora de diversas publicaciones tales como: INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS MILITARES Claves metodológicas, EL PENSAMIENTO ESTRATÉGICO: UNA HABILIDAD PARA ANTICIPARSE AL FUTURO, de la Academia de Guerra del Ejército de Chile.

Luz María Maldonado

Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad Católica del Norte. Magíster en Educación con mención en Política y Gestión Educacional, Universidad de la República. Postítulo en Administración Educacional, Universidad del Valle Central. Diplomado en Gerencia Educacional, Universidad del Desarrollo.

Luis Espinoza Moreno

Profesor de Estado en Historia y Geografía, Universidad de La Serena. Magíster en Ciencias Políticas, Universidad de Chile. Magíster en Educación, mención Currículum y Evaluación de los Aprendizajes.

Tatiana Soto

Psicóloga, Universidad de Chile. Magíster en Educación, mención Política y Gestión Educacional, Universidad La República. Especialista en capacitación y desarrollo de recursos humanos, Universidad de Santiago de Chile. Psicoterapeuta Cognitiva Post Racionalista. Diplomada en Trastornos de la Alimentación, Universidad de Chile. Especialista en procesos de enseñanza y aprendizaje. Fellow LASPAU - Harvard University (Boston, Massachusset).

Marisol Hernández Orellana

Doctora© en Tecnología Educativa, Universidad de las Islas Baleares, España. Magíster en Gestión Educacional y Profesora de Historia y Geografía de la UMCE. Se desempeñó en el programa de Educación Virtual de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Posteriormente ejerció como Coordinadora de Diseño Instruccional en Universidad Mayor. Actualmente se encuentra desempeñando el rol de Coordinadora General del área de Tecnología Educativa en la Universidad Autónoma de Chile. Posee experiencia como docente en pregrado y postgrado en UNIACC, Universidad Mayor, entre otras.

René Donoso Sereño

Profesor de Estado en Educación General Básica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster(c) en Ciencias Sociales, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Diplomado de Alta Dirección en Educación, Universidad de Chile. FCFM DEA – Doctorado en Psicología y Educación, UCEN-Universidad de Granada-España. Conocimientos avanzados en políticas, modelos educativos y gestión de programas orientadas a los problemas sociales y valóricos en los establecimientos educacionales, convivencia escolar, seguridad, prevención, educación ambiental, formación ciudadana, educación de los derechos humanos y currículo transversal, diseño, evaluación y sistematización de proyectos educativos.

Mario Vargas Gutiérrez

Profesor de Castellano, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación y Dr. en Educación. Profesor de Estado en Castellano, Universidad de Chile. Licenciatura en Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Magíster en Educación con mención en Administración Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Ciencias Políticas, Universidad de Chile. Consultor y Coordinador General en Gestión de Personas e Inversiones Fundación Educacional. Académico de larga trayectoria en los programas de magíster de la Facultad de Educación, como profesor de cátedra y profesor guía de tesis y proyectos.

PLAN DE ESTUDIOS / TEMARIO:

PRIMER NIVEL		SEGUNDO NIVEL	
Cs. y Fundamentos para la Gestión Educ.	Diseño y Desarrollo Curricular	Gestión Curricular	Educ. Social y Nuevas Tendencias en Educ.
Bases Teóricas del Currículum	Evaluación para el Aprendizaje	Evaluación de la Organización Educativa	Liderazgo y Modelos de Gestión
Metodología de la Investigación en Educ.	Procedimientos e Instrumentos Evaluats.	Electivo de Profundización	Proyecto Final
Elaboración de Proyecto			



**UNIVERSIDAD
MAYOR**
para espíritus emprendedores

Más información en
postgradoumayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.

UMAYOR.CL - 600 328 1000



5 Universidad
acreditada
años

UNIVERSIDAD MAYOR ACREDITADA NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
Por 5 años, hasta octubre de 2026



www.msche.org/institution/9172/