



**UNIVERSIDAD  
MAYOR**  
para espíritus emprendedores

# REINVÉNTATE

PARA EMPRENDER.

FACULTAD DE CIENCIAS

**DIPLOMADO EN DOCENCIA CLÍNICA - BLENDED  
(SEMIPRESENCIAL)**

SANTIAGO

ADMISIÓN  
2021

<b>VACANTES</b> 24 estudiantes	<b>MATRÍCULA</b> \$160.500	<b>INICIO</b> 7 de agosto de 2021
<b>PERÍODO DE POSTULACIONES</b> Desde noviembre de 2020 hasta el 15 de julio del 2021	<b>ARANCEL DEL PROGRAMA</b> \$1.450.000	<b>HORARIO</b> Mensual Sábado de 9:00 a 13:00 hrs (2 sesiones) Sábado de 9:00 a 18:00 hrs (3 sesiones)

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Diplomado en Docencia Clínica, en su versión semipresencial (blended), es un programa diseñado para habilitar en la aplicación de conceptos y herramientas pedagógicas a docentes de las carreras de la Salud.

El sello particular de este diplomado reside en su orientación a la Docencia Clínica, la que corresponde a gran parte del período de formación de las carreras del área de la Salud.

Contempla herramientas como supervisión clínica, feedback, simulación clínica, razonamiento clínico, OSCE y otros recursos específicos que enriquecen la acción docente.

## PERFIL DE EGRESO

El graduado del programa de Diplomado en Docencia Clínica está habilitado para desempeñarse en el campo de la Educación en carreras de la Salud.

Sus principales áreas dominios de competencias son:

- El Dominio de Docencia, los estudiantes desarrollan competencias para reconocer, comprender y aprender a manejar los ámbitos del Aprendizaje, la Didáctica y la Evaluación Educacional, con énfasis en las formas clínicas; los principios del Currículo para la Educación en las Carreras de la Salud. Se contribuye también a una formación amplia que considera los fundamentos teóricos que sustentan los modelos de Educación Superior.

- El Dominio Gestión provee competencias en el ámbito de la Gestión del Currículo, Gestión y Calidad en Ciencias de la Salud, (autoevaluación y acreditación). Así como en el ámbito del trabajo en equipo, liderazgo, y los procesos de cambio educativo.
- El Dominio Sello de la Universidad se fundamenta en los principios y declaraciones de base de Universidad Mayor y de la Facultad de Ciencias, referidas al desarrollo del emprendimiento, la innovación y el liderazgo, estas son transversales a todo el Programa y los distintos Dominios del Perfil de Egreso lo requieren como sustento base para su desarrollo.

## PÚBLICO OBJETIVO

El Diplomado en Docencia Clínica va dirigido a profesionales con grado de licenciado, que idealmente se desempeñen como docentes o en cargos de gestión académica en Facultades de Medicina o Ciencias de la Salud. Incluye las siguientes carreras de: medicina, odontología, enfermería, obstetricia, fonoaudiología, tecnología médica, terapia ocupacional, kinesiología, nutrición, psicología, medicina veterinaria y otras afines.

## OBJETIVOS

- Competencias Dominio de Docencia:
  - Selecciona estrategias didácticas de acuerdo con las características propias de la disciplina en función de las necesidades de sus estudiantes.
  - Adapta situaciones y dispositivos de evaluación en función de las características de los estudiantes que permitan evidenciar el nivel de desarrollo de las competencias.
  - Colabora en el diseño de proyectos curriculares en educación en ciencias de la salud, coherentes con los modelos educativos del marco institucional al que está adscrito.
- Competencias Dominio de Gestión:
  - Colabora en el diseño y la implementación de innovaciones educativas, y aplica estrategias para disminuir las resistencias que generan los cambios.
  - Contribuye en la formulación y ejecución de proyectos de desarrollo educativos en marcos institucionales.
- Competencias Dominio Sello:
  - Actúa con profesionalismo ajustado a valores pertinentes a su función: integridad, probidad, respeto al otro, tolerancia, compromiso, entre otros.
  - Diseña iniciativas que reflejen su capacidad de emprendimiento, innovación y liderazgo, para garantizar la calidad de los procesos académicos.

## PLAN DE ESTUDIO

### Asignatura

El programa, de modalidad semipresencial, tiene una duración de un semestre académico, que contempla cuatro asignaturas:

1. Didáctica en Educación en Ciencias de la Salud
2. Evaluación de la Enseñanza en Carreras de la Salud
3. Currículum en Educación Superior en Ciencias de la Salud
4. Gestión en Educación Superior en Ciencias de la Salud

## METODOLOGÍA

- Las horas online incluyen:
  - Lectura y análisis crítico de textos-apuntes, videos y otro material multimedia.
  - Discusión en grupos de trabajo a través de foros y otras actividades.
  - Elaboración de trabajos, ensayos e informes.
- Las horas presenciales contemplan:
  - Asistir a clases expositivas interactivas.
  - Participar en actividades de trabajo en grupo pequeño, orientados a discutir, reflexionar, fundamentar y aplicar los contenidos.
  - Participar en talleres en que equipos de alumnos abordan problemas de docencia en salud.

La finalidad es aclarar dudas y promover la interacción entre los participantes, para facilitar la construcción de redes de trabajo.

## VENTAJAS COMPETITIVAS

La modalidad semi-presencial ofrece facilidades para acceder al programa.

El diplomado aborda ámbitos de la docencia tales como Didáctica, Evaluación y Currículum, y está orientado a la Docencia Clínica, la que corresponde a gran parte del período de formación de las carreras del área de la salud. Asimismo, considera aspectos de la Gestión Educativa que facilitan la propuesta e implementación de innovaciones en el ámbito de la Docencia.

## CUERPO ACADÉMICO

### Manuel Castillo N.

Docente Asociado, Universidad de Chile.

Doctor en Educación, Universidad de Sevilla, España.

Ex - director del Departamento de Educación en Ciencias de la Salud DECSA, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
Académico Oficina de Educación en Ciencias de la Salud, Universidad Mayor.

**María Elisa Giaconi S.**

Psicóloga.

Magíster en Psicoterapia Familiar, de Pareja e Individual, enfoque Constructivista Interaccional.

Diplomado en Docencia en Ciencias de la Salud.

Dirección Oficina de Educación en Ciencias de la Salud, Universidad Mayor.

Coordinadora del Magíster en Educación en Ciencias de la Salud.

**Orquídea Miranda Z.**

Terapeuta Ocupacional.

Magíster en Integración de Personas con Discapacidad.

Diploma en Estudios Avanzados en Educación.

Diplomada en Docencia en Ciencias de la Salud.

Directora Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Ciencias, Universidad Mayor.

**María Cristina Fernández O.**

Terapeuta Ocupacional.

Magíster en Educación en Ciencias de la Salud, Universidad de Chile.

Directora Docente Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Ciencias, Universidad Mayor.

**María Elisa Bazán O.**

Kinesióloga.

Magíster en Educación en Pedagogía, Universitaria Universidad Mayor.

Académico Oficina de Educación en Ciencias de la Salud y Escuela de Kinesiología, Universidad Mayor.

**Ernesto Toro B.**

Profesor, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Máster y Candidato a Doctor en Educación de la Universidad de Harvard, en el área de Administración, Planeamiento y Política Social.

Como consultor en Educación, destaca su participación en organismos internacionales como el Banco Mundial y UNESCO en África y América Latina, y también en organismos nacionales.

Experiencia asesoría y asistencia técnica a proyectos de reforma e innovación curricular y acreditación en educación superior, incluyendo el desarrollo curricular, docente y organizacional.

Docente en diversos programas de postgrado con amplia trayectoria en la formación de docentes y administradores educacionales.

**Rafael Ramón Sarmiento Godoy-Guevara**

Profesor y Licenciado en música.

Magíster en pedagogía y gestión universitaria por la Universidad Metropolitana de Cs. de la Educación.

Especialista en planeamiento educacional y en evaluación educativa por la Universidad de Antofagasta.

Ex - Decano, Facultad de Educación, Universidad Central.

Amplia experiencia en docencia de posgrado y formación de docentes.

**Leyla Aguila**

Enfermera, Universidad de Santiago.

Magíster en Educación en Ciencias de la Salud.

Diplomado en Docencia Clínica.

Diplomado en Docencia Efectiva.

Académica, Escuela Enfermería, Universidad Mayor, experiencia en supervisión clínica y docente de programas de formación docente.

**Katherine Daniel**

Enfermera de la Universidad de Miami (convalidado en Universidad Mayor).

Ingeniera Industrial Georgia Institute of Technology.

Magíster en Simulación y Seguridad del Paciente, Universidad Nacional de Irlanda.

Su experiencia profesional se desarrolla en el área de la tecnología y enfermería.

Directora de Simulación en Universidad Mayor.

**Nebenka Lombardic**

Matrona de la Universidad de Chile.

Magíster en Pedagogía Universitaria, Universidad Mayor.

Diplomada en Ciencias de la Salud, Universidad de Chile.

Diplomada en Simulación Clínica, Universidad Mayor.

Instructora en Soporte Vital Básico.

Coordinadora Académica del Centro de Simulación Clínica de Universidad Mayor.



**UNIVERSIDAD  
MAYOR**  
para espíritus emprendedores

Descubre más en

**postgradoumayor.cl**

**600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl**

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera.

Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.

**UMAYOR.CL - 600 328 1000**



Universidad Acreditada  
5 años  
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio



[www.msche.org/institution/9172/](http://www.msche.org/institution/9172/)