



FONDO EMPREN DIMIENTO

2016 | INICIO DE LAS
POSTULACIONES



PROYECTOS REALIZADOS EL 2015



Consultas: mario.garcia@umayor.cl • www.umayor.cl/dae

DESCARGA LAS BASES AQUÍ 



CALIDAD REACREDITADA EN CHILE Y ESTADOS UNIDOS | umayor.cl ☎ 600 328 1000

Fondo de Fomento al Desarrollo del Emprendimiento Estudiantil 2016

Consecuente con la declaración de la misión institucional y de acuerdo al slogan "Para Espíritus Emprendedores", se implementó este Fondo de Proyectos, cuyo propósito fue dar respuesta a aquellos estudiantes que tienen buenas ideas, que desean desarrollarlas en equipos de trabajo, transformarlas en una actividad emprendedora con honestidad, y ajustada a valores personales, sociales y éticos.

La realización de estos proyectos han sido un real aporte en la formación de los estudiantes, les ha permitido incrementar su autoaprendizaje, fortalecer su capacidad para asumir riesgos calculados, lograr modificar una situación actual llevándola a una de mayor rendimiento, afectando de manera positiva el entorno el cual intervinieron.

**Prof. Mario García Sanhueza
Director General Estudiantil**

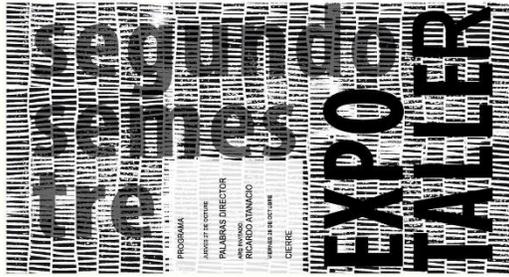
PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO 2016

Expo Taller 2016: Proyecto del área, cultural, artística y profesional.

La Expo Taller fue un evento cultural y profesional que surge de la necesidad de auto gestionar el conocimiento y poder establecer una conversación entorno al trabajo realizado al interior de la Escuela, donde los principales protagonistas fueron los estudiantes y profesores. Los organizadores dieron a conocer a través de una exposición abierta a todo público durante tres días los mejores trabajos de taller, se realizaron charlas de estudiantes y profesionales de la arquitectura. Además se invitaron a estudiantes desatcados de otras universidades a exponer sus proyectos con el propósito que los estudiantes de la Universidad Mayor reconozcan cómo se realiza la arquitectura en otras universidades.

Conclusionesagradecemos el apoyo entregado por la administración y los auxiliares. Por otro lado, la carga académica, siempre va aumentando y se transformó en algo realmente complicado de llevar a cabo. Por un lado, los encargos y trabajos de la universidad y, por otro lado, el desarrollo de la expo-taller. Cabe destacar la ayuda y apoyo, del centro de estudiante, al momento del montaje y desarrollo de la charla. Agradecer a dirección, Gabriela de la Piedra y Jorge Hoehmann, por siempre apoyar y estar en lo que se requería.





Estudiantes: Simón Peña, Diego Claro y Felipe Díaz de la carrera de Arquitectura
Congreso Nacional Estudiantes en Ingeniería en Biotecnología (CONEIB): Proyecto del área Educacional, profesional, tecnológico y científico.

A este Congreso asistieron estudiantes de Biotecnología del todo el país. Se realizó desde el 18 a 21 de octubre del 2016. El principal objetivo fue posicionar y dar a conocer esta Ciencia multidisciplinaria desde la necesidad y perspectiva de los futuros profesionales. Informando y compartiendo la actual posición del país, otro objetivo importante fue crear un espacio para fortalecer la relación entre alumnos y expertos de las distintas áreas de la profesión, donde ampliar sus conocimientos a través de las temáticas expuestas en charlas, talleres y cursos prácticos. Además se fomentó el desarrollo tecnológico y científico a nivel país, creando una instancia de comunicación y creación de redes con empresas e instituciones relacionadas con la carrera. Otro importante objetivo logrado fue reunir a una diversidad de estudiantes de distintas universidades que conocieron las fortalezas de esta carrera en la Universidad Mayor, posicionando a esta Escuela como un referente de desarrollo tecnológico y de emprendimiento.

Conclusiones: El congreso resultó dentro de nuestras expectativas. Creemos que llevamos a cabo un evento de calidad para nuestras capacidades. Existen muchos aspectos a mejorar que esperamos comunicarlos y apoyar en esto al congreso del 2017. De igual manera estamos dispuestos a aconsejar a congresos de otras carreras de la Universidad. Creemos que la experiencia de los docentes de nuestra escuela y de la universidad nos ayudó mucho en poder prever todos los escenarios posibles. Quedamos con mucha experiencia aprendida que deseamos poder entregar a las futuras generaciones, ya que deseamos que eventos como este sigan creciendo en su cantidad y calidad.



Estudiantes: Octavia Santis Larraín, Felipe Grunenwald Bravo, Nelly Belén Vera Balcazar, Bernardo Brianson Zenteno, Beatriz Gárate Pérez, Camilo Bravo Quiroga, Cristián Sobarzo Cartagena, Stefania Rosso Villanelo y Valentina Ibaceta Arias.

Huerto Inclusivo: Proyecto del área educativa y profesional:

Este proyecto se va a relacionar de manera permanente con estudiantes de Educación Diferencial de la universidad, debido a que la Fundación Alter Ego es actualmente un centro de práctica estable, las practicantes que realicen actividades en este lugar podrán acceder al huerto y a sus beneficios de manera adecuada y segura. Las estudiantes de 5° año de esta carrera junto a otra estudiante de la Escuela de Agronomía responsables del proyecto planificaron e implementaron un huerto escolar en esta Fundación, institución sin fines de lucro ubicada en la comuna de la Reina, Santiago. Ellas, analizaron y adecuaron un espacio para instalar un huerto con el principal objetivo que los estudiantes con discapacidad motora accedieran a realizar actividades relacionadas con el cultivo y el riego de vegetales y frutas que se sembraron. Además, se confeccionó material educativo para potenciar el uso de este espacio pedagógico, se incluyeron herramientas y un sistema de riego adecuado a las características de los educandos, desarrollando de la manera más autónoma posible las habilidades propuestas, enfocando el acceso, a personas con Parálisis Cerebral. De esta forma consiguieron otro objetivo importante, fomentar la inclusión en la mayor cantidad de áreas posibles.

Conclusiones Este huerto cumplió un rol fundamental para el establecimiento en donde se implementó, principalmente para los niños y jóvenes, que son personajes activos y mayormente beneficiados, pues les permite relacionarse con la comunidad y naturaleza de una manera inclusiva. Durante el proceso se evidenció el compromiso de todos los profesionales involucrados, todo en busca de un nuevo sistema de regadío y de la reestructuración del huerto. Se llevó a cabo de manera exitosa y es importante mencionar la perseverancia y profesionalismo de todos los agentes, permitiendo un trabajo en equipo adecuado. Se logró poner en marcha el proyecto con el trabajo de los jóvenes y niños de la fundación y nosotras encargadas de la implementar del proyecto.



Estudiantes: Mónica Javiera Cruz Piñeiro, Karin Nicole Murillo Reyes, María Esperanza Niño Garrido, Daniela Paola Barrera Araya, Francisca Javiera Araya Troncoso, de las carrera de Educación Diferencial e Isidora Huici Espinosa de la carrera de Agronomía.
Intervención Alimentaria Nutricional para la Escuela Básica “Poeta Eusebio Lillo”: Proyecto del área social, educativa y profesional.

Esta intervención educativa se llevó a efecto en la Escuela Básica Municipal “Poeta Eusebio Lillo” de la Comuna de Conchalí. Se realizó durante en el segundo semestre del presente año. Los actores principales de esta Jornada fueron estudiantes, directivos, profesores, asistentes de educación, y apoderados de esta Escuela y los Estudiantes de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad Mayor, sede Santiago, a cargo de este proyecto.

Esta actividad contempló 3 jornadas de ejecución. Las primeras dos jornadas fueron destinadas para las sesiones educativas con Directivos, Docentes y Asistentes de la educación, como también para el Centro de Padres del establecimiento. Además, se realizaron las medidas antropométricas a un grupo cautivo de estudiantes para su seguimiento y control. Estas jornadas de Intervención Alimentaria Nutricional dispuesta por este equipo de estudiantes tenían como objetivo enseñar sobre la alimentación y hábitos saludables, específicamente con respecto al nuevo etiquetado nutricional y la actividad física en estudiantes de 10 cursos de la enseñanza pre básica y básica. Otro objetivo que buscaba este proyecto fue crear una instancia de aprendizaje para nuestros compañeros de la Carrera en la creación de sesiones educativas alimentarias nutricionales. A demás de fomentar en nuestra comunidad estudiantil el deseo de participar en actividades de carácter social. Así también buscamos generar habilidades blandas como lo es la conciencia de su entorno y la necesidad de profesionales con carácter social.



Estudiantes: Pablo Mujica Ariztoy, Constanza González Tapia, Tiare Barahona Ormeño, Francisca Muñoz Pinochet de la carrera de Nutrición y Dietética.

. - Explora Tagua Tagua Etapa II: proyecto del área Científico - Educativo

El objetivo de este proyecto fue realizar un monitoreo a largo plazo de la fauna silvestre existente en el Parque Tagua Tagua, localizado en la Provincia de Llanquihue, en la Región de Los Lagos. A través de esta área protegida, se desarrolló un programa educativo para estudiantes de ciencias silvoagropecuarias, enfocado en la investigación de fauna silvestre y en el desarrollo de capacidades relacionadas a la conservación de fauna y su implementación en terreno, colaborando también en la conservación del patrimonio natural. Así, con este programa educativo se realizó un seguimiento de la fauna existente en el parque, la cual fue caracterizada durante el proyecto Explora Tagua Tagua Etapa I, durante el 18 al 22 de diciembre del año 2015. En esta segunda etapa, se buscó utilizar estos conocimientos y aplicar las metodologías de estudio e investigación de ecosistemas naturales ya definidos, para conformar una línea base de la fauna vertebrada del parque, contribuyendo a la formación de estudiantes interesados en la conservación de fauna silvestre y por lo tanto, en el aprendizaje de técnicas para la investigación en ecología y conservación de biodiversidad, y su aplicación en terreno.

Por otro lado, la información obtenida será de utilidad para la administración del Parque, que tiene la necesidad de complementar la información entregada en la Etapa I sobre la fauna para crear material gráfico para el turismo y educación local, avalando la labor del proyecto.



Estudiantes: Cristina Blohm Crenovich, Nicolás Cibotti Belloni, Pia Monreal Yáñez, de la carrera de Medicina Veterinaria.

Reciclaje de residuos orgánicos mediante producción de Compost: Proyecto del área Educativo, científico y profesional.

Este proyecto consistió en la elaboración de una pila de compost, que fue alimentado con residuos orgánicos producidos por el casino de la universidad y los restos de podas de los jardines del campus. El compost obtenido, es rico en nutrientes con un buen sustrato orgánico para los diferentes proyectos que se desarrollen en el invernadero, con el objetivo de complementar las actividades que ahí se realizan. La pila de compost se ubicó al costado izquierdo del invernadero, el cual está situado detrás del edificio de Comunicaciones.

Este proyecto les entregara a los estudiantes la posibilidad de conocer, participar y aprender de la realización de compost de una forma accesible y práctica.

Los alumnos de la practica 1, de Agronomía e Ingeniería Forestal, están trabajando de forma activa en la realización de la compostera, desde el proceso inicial y también durante su desarrollo; pudiendo comprender y analizar cada fase de descomposición de la materia orgánica hasta la obtención del compost. La difusión de este proyecto en el campus es fundamental para que alumnos de cualquier carrera puedan informarse, participar y aprender de la realización de compost y de la importancia ambiental que tiene. Además estamos realizando talleres de elaboración de compost dirigidos a la comunidad estudiantil de la Universidad.

Conclusiones: Estamos conformes con los resultados del proyecto, puesto que es un primer paso para empezar a educar a la comunidad estudiantil sobre diversas prácticas de reciclaje. Por otro lado darle un impulso al uso del invernadero y a la educación práctica, sobre todo para la carrera de agronomía.



Estudiantes: Isidora Huici Espinosa, Clarita Ringeling Vicuña, Barbara Teuber Quiroz de la carrera de Agronomía. Colaboró la profesora Claudia Santibáñe
Ciclo de Coloquios y Seminario de Derecho Penal y Penitenciario: proyecto del área Educativa-social y profesional.

El Ciclo de Coloquios y Seminario de Derecho Penitenciario, fue realizado en 3 sesiones de coloquios, un conversatorio y un seminario final, en que participaron estudiantes, académicos y organizaciones externas ligadas al sistema penitenciario chileno, se buscaba generar conciencia y dar a conocer las razones del por qué es necesario un cambio estructural en el sistema de ejecución de las penas. Involucramos a la comunidad estudiantil, en el sentido que son espacios abiertos a todos y todas las estudiantes de la Universidad Mayor, así como también abiertos a cualquier persona interesada en participar de estas actividades. Creemos que es necesaria la educación de la población civil en estas materias. La sociedad, en su conjunto, se ha olvidado de las personas presas y presos de nuestro país y consideramos que todas y todos hoy nos debemos involucrar en los cambios estructurales que necesita el sistema penitenciario actual. Otro propósito fue hacer un análisis frente al actuar del Estado chileno ante la situación actual del entramado penitenciario imperante, finalmente se dieron a conocer algunas propuestas que contribuyan, de forma efectiva a solucionar los problemas que hoy aquejan a la población penal. Logramos generar espacios de debate y discusión en torno al mejoramiento del sistema penitenciario en su conjunto.

Conclusiones: Excelente experiencia la organización y realización de las actividades programadas, como también el trabajo en equipo y por supuesto el trabajo con organizaciones externas. Tuvimos algunas complicaciones, pero que se pueden mejorar en el tiempo y que, por otro lado, tampoco fueron difíciles de solucionar. Creemos haber cumplido con los objetivos propuestos y con las expectativas que teníamos de este proyecto.



Estudiantes: Carlos Andrés Elgueta Rebolledo, Rodolfo Jesús Montecinos Ohlagaray, Scarlett Madeleine Iglesias Sanhueza y César Alexis Vergara Rodríguez de la carrera de Derecho.