

Textos folleto DAE 2016

WEB 2015



Fondo de Fomento al Desarrollo del Emprendimiento Estudiantil 2015

Consecuente con la declaración de la misión institucional y de acuerdo al slogan “Para Espíritus Emprendedores”, se implementó este Fondo de Proyectos, cuyo propósito fue dar respuesta a aquellos estudiantes que tienen buenas ideas, que desean desarrollarlas en equipos de trabajo, transformarlas en una actividad emprendedora con honestidad, y ajustada a valores personales, sociales y éticos.

La realización de estos proyectos han sido un real aporte en la formación de los estudiantes, les ha permitido incrementar su autoaprendizaje, fortalecer su capacidad para asumir riesgos calculados, lograr modificar una situación actual llevándola a una de mayor rendimiento, afectando de manera positiva el entorno el cual intervinieron.

Prof. Mario García Sanhueza
Director de Asuntos Estudiantiles

Proyectos 2015

1.- **Mini Ramp Umayor:** Proyecto del área Deportiva, social, cultural y recreativa.

Organizaron un evento con actividades por una semana y consiguieron con auspicio una rampa de skate en un lugar del Campus Huechuraba, con el fin de difundir, apoyar e incentivar a quienes practican este deporte alternativo. Su motivación es lograr en el mediano plazo, convertir este emprendimiento en una rama de skateboarding Universitario Mayor, para integrar a estudiantes que no realizan deportes tradicionales a las ramas deportivas de la Universidad, y así fomentar un sentido de pertenencia entre alumnos y la institución. Además al realizar este proyecto se planifica contar con una rampa propia y con esto se aumentaría la infraestructura deportiva de la Universidad.

Estudiantes : Joaquín Rivas Carrillo, Kilian Schiessl Muñoz, Ismael Serrano Saelzer, Lucas Vergara Arthur, de la Carrera de Agronomía.

2.- **Cultivos de Plántulas:** Proyecto del área profesional, científico, profesional y educativo.

Este proyecto consistió en cultivar diferentes especies de plántulas.

Una plántula es el primer estado vegetativo en cualquier hortaliza. Para la producción de los cultivos hortícolas es la principal forma para establecer un huerto. Este trabajo se realizó en el invernadero que se encuentra detrás del edificio de comunicaciones, en el campus de Huechuraba. La idea fue involucrar a la comunidad estudiantil dándoles la posibilidad de participar, conocer y aprender cómo realizar una producción de plántulas de forma práctica. Además pudieron observar los diferentes estados vegetativos de los diferentes cultivos que se realizaron.

Estudiantes : Rodrigo Andrés Vidal Quijada, Alejandro Ignacio Torres Arias, Felipe Ignacio Wilson Chavarría, Nathalie Melitha del Carmen Krause, Eduardo Alexis Ríos Gonzales, Miguel Ángel Aguilar Pérez de la Carrera de Agronomía.

3.- **Curso de elaboración de cerveza artesanal:**

Proyecto del área profesional, y educativo.

Planificaron e Implementaron un curso taller de elaboración de cerveza artesanal con clases teóricas donde se trataron temas como la historia de la cerveza, principales ingredientes, familias y estilos, las etapas de la elaboración y la forma de catar una cerveza, luego se continuó con clases prácticas donde paso a paso se elaboraron distintos estilos de cervezas artesanales; que luego cataron en sus casas, ya que estas requieren de dos tipos de fermentación, y que duran semanas. Las clases teóricas duraron 60 minutos y las prácticas duraron 3 horas. Se trabajó durante un semestre. El curso fue dirigido para todos los estudiantes de la universidad interesados en aprender esta modalidad.

El curso se planificó con un mínimo 5 un el máximo de 30.

Estudiantes: Marionn Tapia Arancibia, Camila Ignacia Villanueva soto, Martin Eduardo Fiebig Köster de la Carrea de Agronomía

4.- Alas de sobrevivencia; cuidando las playas de Chile: Proyecto del área educativo, social y ambiental.

El Objetivo principal del proyecto fue generar un cambio de conducta en la sociedad frente a un problema que gran parte de la población pasa inadvertido. Nuestro propósito fue fomentar el buen uso de playas y manejo de nuestro residuos en estas, con el fin de que ninguna especie de ave que habite, descansa o se alimente ahí se vea perjudicada por nuestra presencia, llegando a lograr un estado de equilibrio en la interacción humano-animal-ambiente. Creemos que al finalizar el proyecto generamos conciencia en la población que frecuentaron las playas que intervenimos, que es posible lograr una armonía tanto para los humanos como para las especies de aves que las habitan. Entregamos conocimiento a las familias y personas sobre la biología de las aves (hábitos alimentarios, reproductivos, hábitats) y su relación con el ambiente. Los instruimos acerca de los posibles impactos negativos en las poblaciones de aves que conlleva la contaminación (de cualquier tipo) y abuso de medios ambientes naturales. Finalmente fomentamos el reciclaje y uso de basureros en las playas de Chile.

Estudiantes: Fernanda Peña, Diego Caro, Valentina Said, Ximena Jeldres
Francisca Carvallo, Andrea Pais, Jocelyn Grass, de la carrera de Medicina Veterinaria.

5.- Amputados, el ciclo de las olas: Proyecto del área educativa, artístico y social.

Este proyecto, consistió en realizar una exposición artístico cultural, que representó a través de la fotografía, la experiencia vivida por un grupo de personas amputadas, tras el tsunami del 2010, en Chile, particularmente en la VII Región del Maule (Constitución, comuna y ciudad de Talca) y la VIII región del Biobío (Concepción, y Dichato localidad perteneciente a la comuna de Tomé).

El objetivo de esta exposición fue mostrar el proceso del antes y después de una rehabilitación tanto física como psicológica, a través del arte, donde se plasma el crecimiento personal, los sueños y cambio de pensamiento. Estas contribuciones propias, experimentadas por los protagonistas son las que conforman y construyen la recreación artística como tal.

El proyecto creado para captar la atención principalmente de todos los jóvenes, estudiantes, y profesores de la escuela de Medicina de nuestra universidad.

Estudiantes: Catalina Constanza Blanco Caballero, Ana Cristina Masías Guerra, Ivonne Bellei, de la Carrera de Kinesiología y Antonia Puga Salmán de la Carrera de Cine.

6.- Seminario Catástrofes y Políticas Públicas de Salud: Proyecto del área científica, educativa.

La Comunidad Estudiantil de Investigación de Enfermería (CIEUM) organizó un seminario que buscaba crear instancias que permitieran a los estudiantes del Campus Huechuraba, ampliar sus conocimientos sobre diferentes áreas de interés. ya que serán ellos los que deberán enfrentarse a las adversidades que se puedan presentar en un futuro.

La temática central fue la relación de las problemáticas de salud post-desastres, por este motivo el Seminario se tituló “Catástrofes y Políticas Públicas en Salud” haciendo frente a la contingencia nacional. El objetivo principal fue dar a conocer cómo se desarrolla la planificación y la organización, establecida a nivel nacional, para el manejo de desastres y el proceso de recuperación posterior, analizando la capacidad de respuesta de los equipos de salud de redes asistenciales y de salud pública.

Participaron tres exposiciones cuyos temas fueron: 1. Introducción al estudio y conceptos básicos de catástrofes y políticas públicas, 2. Respuesta de la Red de Urgencias del sector público de salud, 3. Políticas Públicas y Plan de Emergencia Nacional y una mesa redonda dónde se discutió sobre los temas expuestos.

Estudiantes: Constanza Valderrama, Franchesca Ramírez Leiton, Fernanda Aguirre Suazo, Pamela Pineda, Alejandro Bernal, Carolina Aquiles, Daniela Ávila de la Carrera de Enfermería

7.- Explora Tagua - Tagua: Proyecto del área, científica, educativa.

Se desarrolló un programa educativo para estudiantes de ciencias silvoagropecuarias enfocado a la investigación y metodologías de monitoreo de fauna silvestre en el Parque

Tagua-Tagua localizado en la Provincia de Llanquihue, en la Región de Los Lagos el objetivo fue realizar un programa educativo con un diseño metodológico para el monitoreo de la biodiversidad local, colaborando también en la conservación de patrimonio natural. La primera etapa fue un reconocimiento de terreno para conformar una línea de base de la fauna local y así definir una línea de estudios, en la segunda etapa, se logró una repetición anual con un grupo conformado por estudiantes interesados en aprender y aplicar metodologías de estudio e investigación de ecosistemas naturales, aportando a la formación de alumnos competentes para el estudio de fauna silvestre.

La información será de utilidad para la administración del Parque, que tiene la necesidad de recolectar información básica sobre la fauna para crear material gráfico para el turismo visitante y educación local. La metodología que se utilizó fue realizada por profesionales especializados, pertenecientes a la Universidad Mayor y externos, además de colaboradores pertenecientes a la Agrupación Estudiantil para la Conservación de Vida Silvestre de la Universidad.

Estudiantes: Dominique Charlin, Juan Andrés Olivos Huneus, Sigrid Von Freeden, de la carrera de Medicina Veterinaria

8.- Rompiendo la cadena, Cicletada Inclusiva: Proyecto del área social, deportiva, tecnológica.

Este proyecto fue abierto a la comunidad de distintos sectores de Santiago, favoreciendo la inclusión y participación social de personas en situación de discapacidad.

El principal objetivo fue aumentar la participación en actividades recreativas, deportivas y sociales de personas en situación de discapacidad física, promoviendo el desarrollo y conocimiento de tecnologías asistivas en el ámbito del ciclismo, lo cual fue promovido a través una *Cicletada Inclusiva. Una opción* el uso de ayudas técnicas como las Hand-Bikes, con un “dispositivo mecánico, de tracción manual, que se acopla y desacopla de la silla de ruedas, de manera sencilla, lo que permite al usuario reducir los tiempos y el esfuerzo físico requerido comúnmente para trasladarse de un lugar a otro.

En la primera fase se dio a conocer las tecnologías asistivas y en la segunda fase se llevó a cabo la cicletada. El evento se realizó con la colaboración Trum Handcycles, Kamaleón Bikes los que través del uso de la bicicleta, han encontrado una forma de desarrollo personal y social que favorece su estado de salud y calidad de vida de estas personas.

Estudiantes: . Gustavo Alejandro Pavez Molina, Sebastián Pablo Tapia Maturana, Nicole Alejandra Cereño Hernández de la Carrera de Terapia Ocupacional

9.- SkyRunner Team: Proyecto del área social deportiva

La idea del proyecto fue crear un team de running, este se generó a partir de una inquietud de un grupo de personas por realizar actividad física y sociabilizar a la vez con un objetivo en común. En base a metas autoimpuestas, se trabajó en conjunto y con la asesoría del profesor Xavier Vielma. La importancia del proyecto fue generar una instancia socio recreativa en la cual predominaba los conceptos de sustentabilidad y salud, temas importantes para modificar ciertos hábitos de vida como por ejemplo los problemas que trae el sedentarismo.

El espacio que se utilizó fue la plaza presidente Errazuriz, los días martes y jueves de 19:30 a 21:00 horas. La plaza se encuentra cercana la sede de Vespucio de la Universidad Mayor, participaron funcionarios y estudiantes.

En estas actividades se generaron aprendizajes sobre hábitos de vida saludables y conceptos básicos sobre el entrenamiento y el autocuidado con una actividad física planificada, aplicando controles para medir y estimar posibles tiempos y capacidades.

Estudiantes: Xavier Vielma Vielma, Claudio Zúñiga Araya, Eduardo Sepúlveda Araya de la Carrera de Educación Física.