

■ CMY. INICIAL

	1º AÑO		2º AÑO	
	Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
ÁREA FORMACIÓN ESPECÍFICA	<b>1</b> Fund. Hist. Socioantrop. y Filosóficos de la Educación <b>2</b> Desarrollo de la Educación Parvularia <b>3</b> Expresión Plástica I	<b>8</b> Historia del Desarrollo Educ. en Chile <b>9</b> Pedagogía Social <b>10</b> Expresión Plástica II (3)	<b>15</b> Educación Física y Recreación (12) <b>16</b> Educación Musical I <b>17</b> Lenguaje y Comunicación	<b>22</b> Teoría y Modelos Curriculares <b>23</b> Educación y Desarrollo Psicológico <b>24</b> Eficiencia y Calidad de la Educación <b>25</b> Educación Musical II (16)
ÁREA FORMACIÓN BÁSICA	<b>4</b> Enfermedades Prevalentes Infantiles <b>5</b> Taller de Tecnología y Multimedia <b>6</b> Habilidades Comunicativas Escritas	<b>11</b> Nutrición Infantil <b>12</b> Psicomotricidad <b>13</b> Comprensión Lectora	<b>18</b> Prevención de Riesgos y Primeros Auxilios <b>19</b> Habilidades Comun. Orales y Comun. Persuasiva	<b>26</b> Neurofisiología Infantil <b>27</b> Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático
ÁREA FORMACIÓN EN GESTIÓN		<b>14</b> Práctica de Observación	<b>20</b> Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos y Sociales (9,14)	<b>28</b> Práctica Social (20)
ÁREA FORMACIÓN GENERAL	<b>7</b> Desarrollo de Competencias Académicas		<b>21</b> Desarrollo Psicosocial	

■ CMY. DISCIPLINARIO

BACHILLER EN EDUCACIÓN INICIAL	3º AÑO		4º AÑO	
	Semestre V	Semestre VI	Semestre VII	Semestre VIII
	<b>29</b> Legislación Educativa <b>30</b> Psicología Educación Infantil (23) <b>31</b> Planeamiento Curricular en Educación Parvularia (22) <b>32</b> Educación Matemática (27) <b>33</b> Literatura Infantil	<b>36</b> Investigación Educativa <b>37</b> Iniciación a las Ciencias <b>38</b> Planeamiento Curricular en Educación Básica <b>39</b> Didáctica de la Matemática (32) <b>40</b> Iniciación a la Lectura y Escritura	<b>43</b> Trabajo de Investigación I (36) <b>44</b> Evaluación de los Aprendizajes en Educación Inicial <b>45</b> Comprensión del Medio Natural (37) <b>46</b> Comprensión del Medio Social y Cultural <b>47</b> Lectura y Escritura	<b>50</b> Trabajo de Investigación II (43) <b>51</b> Orientación Educativa <b>52</b> Didáctica del Medio Natural, Social y Cultural (45,46) <b>53</b> Innovaciones Curriculares <b>54</b> Desarrollo Profesional <b>55</b> Articulación Educación Parvularia y Educación Básica <b>56</b> Educación Tecnológica
	<b>34</b> Percepción Actoral		<b>48</b> Diversidad e Integración	
		<b>41</b> Liderazgo y Espíritu Emprendedor <b>42</b> Práctica de Observación Participante en Educación Parvularia (31)	<b>49</b> Práctica de Observación Participante en Educación Básica (38)	
	<b>35</b> Realidad Chilena e Internacional			<b>57</b> Gestión de Jardines Infantiles

■ CMY. PROFESIONAL

LICENCIADO (A) EN EDUCACIÓN	5º AÑO	
	Semestre IX	Semestre X
	<b>58</b> Práctica Profesional en Educación Parvularia (39,40,42,44,46,52) <b>59</b> Profundización en la Especialidad	<b>61</b> Práctica Profesional en Educación Básica (39,43,46,49,51,52,55) <b>62</b> Profundización Pedagógica <b>63</b> Examen de Título
	<b>60</b> Electivo de Cultura y Sociedad o Inglés	<b>64</b> Electivo de Cultura y Sociedad o Inglés

■ CMY. ESPECIALIZADO

6º AÑO
TÍTULO PROFESIONAL: EDUCADOR (A) DE PÁRVULOS Y PROFESOR (A) DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PRIMER CICLO  -MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL -MAGÍSTER EN MOTRICIDAD INFANTIL -MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (MENCIONES: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCACIONAL / CURRÍCULO Y EVALUACIÓN / ORIENTACIÓN, RELACIONES HUMANAS Y FAMILIA)

**i** EL NÚMERO UBICADO EN LA PARTE SUPERIOR SEÑALA EL NÚMERO DE ORDEN DE LAS ASIGNATURAS Y LOS NÚMEROS INCLUIDOS ENTRE PARÉNTESIS INDICAN LAS ASIGNATURAS QUE SON PRERREQUISITOS.

Opcional